|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Immagine che contiene testo  Descrizione generata automaticamente | |  | Immagine che contiene testo  Descrizione generata automaticamente |
|  | *agraria agroalimentare agroindustria | chimica, materiali e biotecnologie | costruzioni, ambiente e territorio | sistema moda | servizi socio-sanitari | servizi per la sanità e l'assistenza sociale | corso operatore del benessere | agenzia formativa Regione Toscana  IS0059 – ISO9001* | | |
|  | **www.e-santoni.edu.it** | e-mail: **piis003007@istruzione.it** | PEC: **piis003007@pec.istruzione.it** |

**ATTIVITA’ SVOLTA A.S. 2021/22**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nome e cognome del docente Paola Novelli** | | |
| **Disciplina insegnata Anatomia Umana** | | |
| **Libro/i di testo in uso “la dermatologia per operatori del benessere” Gabriella Neri edizioni San Marco; “igiene, anatomia e fisiologia” Alessandra Gaballo edizioni San Marco** | | |
| **Classe e Sezione**  IV O | **Indirizzo di studio**  Operatore del benessere | **N. studenti**  12 |
| **Elementi di fisiologia, patologia e igiene**  **Contenuti:**  L’igiene della persona, degli ambienti e della strumentazione. Detersione, disinfezione, sterilizzazione e sanitizzazione Le malattie infettive a contagio ematico Rischio sanitario, fisico, chimico e tossicologico  **Obiettivi minimi: conoscere le principali tecniche di detersione, disinfezione e sanificazione ,e sapere le differenze. Saperre a quale rischio è esposto un operatore**  **Elementi di dermatologia**  **Contenuti:**  Anatomia, fisiologia e biochimica della pelle Discromie cutanee. Patologie degli annessi cutanei. Patologie della cute di origine infettiva e allergica, irritativa  Conoscenze:  Conoscere le caratteristiche anatomo fisiologiche della pelle e degli annessi. Dermatiti allergiche, irritative, atopiche, disidrosi e orticaria, eczemi, nevi. Patologie a carico delle ghiandole sebacee, sudoripare, dei peli. Anomalie delle unghie.  Acne  Abilità:  Si orienta nel riconoscimento di semplici lesioni benigne della pelle  **Obiettivi minimi:**  **conoscere la pelle e gli annessi cutanei, sapere quali sono le principali patologie della cute**.  **Elementi di fisiologia e patologia**  **Contenuti:**  Elementi generali di anatomia e fisiologia dell’ apparato digerente, endocrino, circolatorio, respiratorio, nervoso ed escretore. Fisiologia della corretta alimentazione Patologie cutanee a carico dell’apparato circolatorio. Cellulite  Primo soccorso  **Obiettivi minimi:**  **conoscere le funzioni dei vari apparati. Saper cosa si intende per corretta alimentazione. Riconoscere la cellulite e le cause che la determinano**  **EDUCAZIONE CIVICA:**   * Educazione alimentare Obiettivo2-3 Agenda 2030, dieta sostenibile, riduzione degli sprechi, doppia piramide alimentare | | |
|  | | |

Pisa li 1 giugno 2022                                   Il docente

Paola Novelli